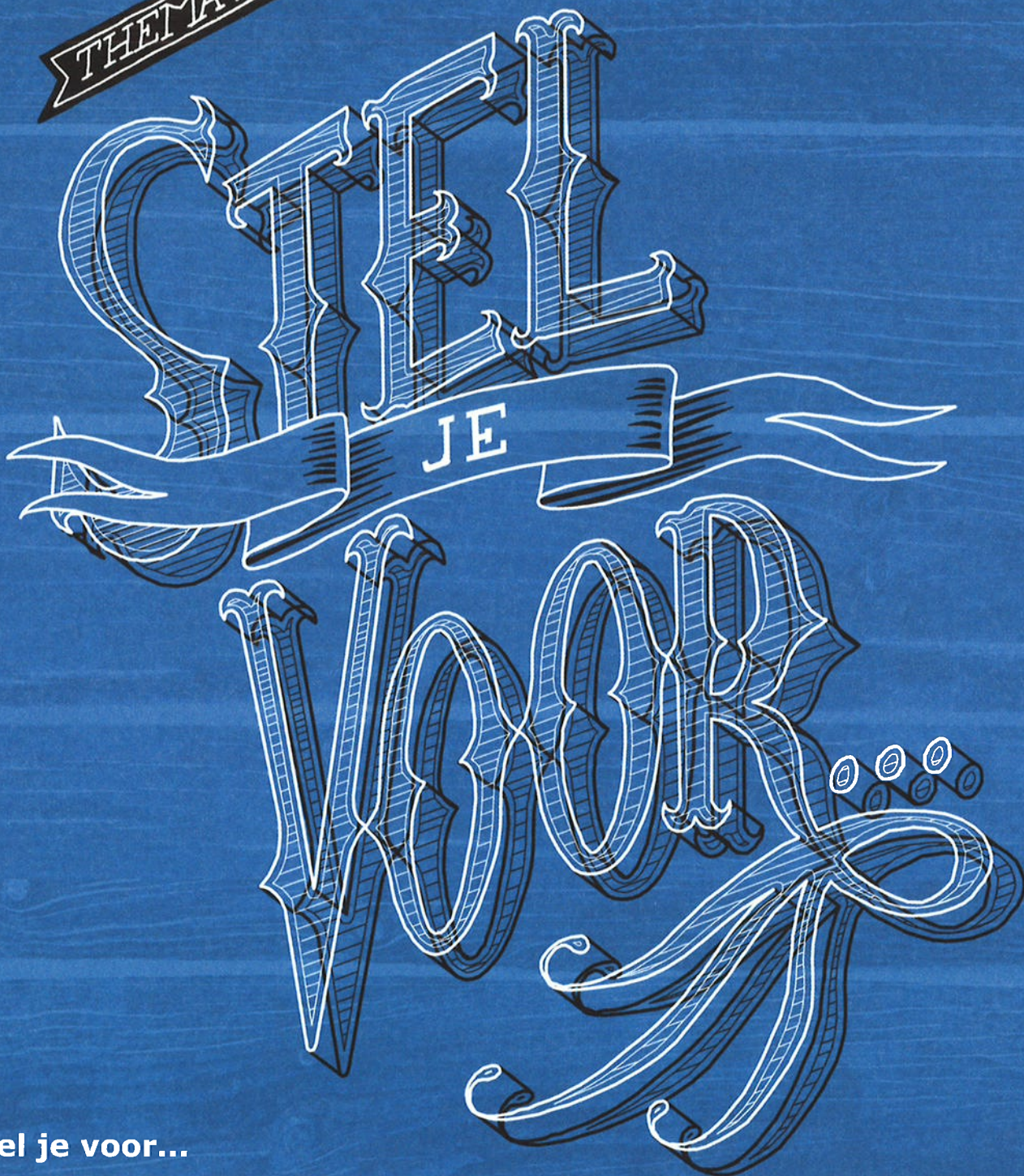


THEMA 1



## Stel je voor...

***Ken je je klasgenoten al een beetje? Wie zijn je docenten? Ken je het gebouw al goed genoeg om in één keer naar een bepaald lokaal te lopen?***

In het thema 'Stel je voor...' leer je alles wat je moet weten bij de start van je opleiding. Je leert je klasgenoten kennen door samenwerkingsopdrachten en je weet wat je moet doen als je bijvoorbeeld een toets niet haalt. Daarnaast kijk je goed naar jezelf. Je onderzoekt waar jouw motivatie vandaan komt en welke mensen invloed hebben gehad op je beroepskeuze.

Als afsluiter van dit thema maak je samen met je klasgenoten een jaarboek. Elke student verzorgt een pagina, zodat je straks precies kunt zien met wie jij in de klas zit.



# Thema 1: Stel je voor...

## Loopbaancompetenties

- **Kwaliteitenreflectie:** waar ben ik goed in, wat kan ik en hoe zet ik dat in?
- **Motievenreflectie:** wat wil ik en waar ga ik voor?
- **Werkexploratie:** wat houdt mijn beroep in en wat zijn de mogelijkheden?
- **Loopbaansturing:** waar wil ik heen en hoe kom ik daar?
- **Netwerken:** hoe benut ik mijn netwerk en hoe breid ik dat uit?

## Onderdelen

- Je maakt kennis met je klas, opleiding en docenten.
- Je onderzoekt waarom je voor deze opleiding hebt gekozen.
- Je leert waar je de opleidingsregels, toetsregels en exameninformatie kunt vinden.

## Inhoud

Kennismaking  
Socialisatie  
Kwaliteiten  
Onderzoek studiegids  
en OER

## Tijdsinvestering

5 x 100 minuten  
klassikaal.  
Sturing:  
100 - 66%

## Beoordeling van dit thema

*Om het thema 'Stel je voor...' voldoende af te ronden heb je:*

- Een pagina voor het jaarboek aangeleverd.
- De werkboekopdrachten met aandacht en zorg gemaakt.
- Een professionele en betrokken houding getoond tijdens de lessen.

## De eindopdracht:

Maak een persoonlijke bladzijde voor in het jaarboek. Probeer in deze pagina zo veel mogelijk van jezelf te verwerken. Denk aan thuissituatie, hobby's, muziek, karakter en alles wat je verder belangrijk vindt. De pagina moet er goed verzorgd uitzien en moet uitstralen wie jij op dit moment bent.



# Thema 1: Stel je voor...

## Doel:

## Volgende les:

### Les 1

Hier ben ik dan!

- Je kent ten minste  $\frac{1}{4}$  van je klasgenoten bij naam.
- Je kunt uitleggen wat de belangrijkste plaatsen van school zijn.
- Je kunt de regels bij de verschillende plaatsen opnoemen.

Neem een kinderfoto mee.  
Maximumleeftijd: 3 jaar.

### Les 2

Hoe ben ik hier beland?

- Je weet de opleidingsregels te vinden en kunt er twee noemen.
- Je kunt uitleggen of je intrinsiek of extrinsiek gemotiveerd bent.
- Je kunt in eigen woorden uitleggen wat de eindopdracht inhoudt.

### Les 3

En nu?

- Je kunt vertellen welke personen belangrijk zijn in jouw leven.
- Je kunt uitleggen uit welke verschillende 'groepen' jouw netwerk bestaat.
- Je kent de klassikale omgangsregels en kunt uitleggen waarom elke regel er is.

Vier ingevulde 360° feedbackformulieren meenemen.

### Les 4

Kwaliteiten en groepsrollen

- Je kunt vertellen wat je kwaliteiten zijn.
- Je laat zien dat je opleidingsinformatie in het OER kunt vinden.

Materiaal meenemen voor je jaarboekbijdrage.

### Les 5

Het jaarboek

- Je kunt twee weetjes opnoemen die je voor deze les nog niet wist van je klasgenoten.
- Je kunt benoemen wat je tijdens dit thema hebt geleerd.
- Je hebt één punt geformuleerd waar je aan gaat werken naar aanleiding van het thema 'Stel je voor...'



# Bijzondere personen

Iedereen heeft mensen in zijn of haar leven die een bijzondere betekenis hebben. Wie je bijzonder vindt, zegt veel over wat jij belangrijk vindt in het leven. Wie is voor jou bijzonder? Dit kan een beroemd iemand zijn, maar net zo goed je oma of een leerkracht van vroeger.

## Wie vind jij bijzonder?

Naam: .....

Beroep: .....

Geboortedatum: .....

Bijzonderheid: .....

Land van herkomst: .....

Wanneer kwam je voor het eerst in aanraking met deze persoon?

Waardoor is deze persoon zo bijzonder?

Wat betekent deze persoon voor jou in je dagelijks leven?

Wat zou jij van deze persoon willen leren?

Heeft deze persoon iets te maken met jouw opleidingskeuze? En zo ja, wat dan?

Hoe kan deze persoon je inspireren bij het uitoefenen van je latere beroep?  
*Zelfs als deze persoon niets met jouw opleidingskeuze te maken heeft, kan deze persoon je inspireren, bijvoorbeeld door muziek of doorzettingsvermogen.*